

## Formation Comprendre et utiliser l'IA générative au quotidien avec ChatGPT, Gemini, Claude, Mistral

<b>Durée :</b>	1.0 jour(s)
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner l'étendue des solutions qui s'appuient sur l'IA pour la rédaction, le prototypage, la création de contenus, l'accompagnement projet, la conception multimédia.</li> <li>• Comprendre les principes essentiels de fonctionnement des modèles de langages (LLM).</li> <li>• Utiliser l'IA à tous les stades métiers : organisation, diffusion, animation.</li> <li>• Comprendre et recourir aux rôles attribuables à l'IA.</li> <li>• Maîtriser l'art du prompt (écrit comme vocal).</li> </ul>
<b>Public :</b>	Tout public
<b>Prérequis :</b>	Aucun
<b>Modalités et moyens pédagogiques</b>	<p>Les participants doivent pouvoir accéder à Internet depuis un ordinateur fixe ou portable. Il est également possible d'utiliser un smartphone pour certaines activités. Les supports de cours, travaux pratiques et tests seront remis sur place ou mis à disposition sur un espace numérique partagé.</p> <p>Alternance tout au long de la formation entre apports théoriques et mises en pratique.</p> <p>Émargements ou justificatifs de connexions seront adressés par mail à l'entreprise en fin de formation.</p> <p>Portail web: <a href="http://maformation.vaelia.fr">maformation.vaelia.fr</a></p>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p>Les participants réaliseront plusieurs exercices, qui feront l'objet de correction et de feedback de la part du formateur.</p> <p>Un questionnaire de satisfaction sera proposé aux participants à l'issue de la formation et une attestation de fin de formation ou un certificat de réalisation sera envoyé par mail au stagiaire.</p>
<b>Moyens d'encadrement</b>	Un formateur expert spécialisé dont les compétences ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou Vaelia.

**Satisfaction globale :**

/5

*Calculée à partir des évaluations stagiaires sur les 12 derniers mois.*

### **Séquence 1 : Appréhender ce qu'est l'Intelligence Artificielle**

- Présentation et principes généraux de l'Intelligence Artificielle.
- Eléments de vocabulaire : machine learning, deep learning, LLM, tokens et transformer...
- Cartographie des IA génératives.
- Autres familles d'IA pour la formation.

### **Séquence 2 : Grammaire de l'Intelligence Artificielle générative**

- Prompter, un art à domestiquer. Découvrir quelques "frameworks".
- Réaliser des premiers prompts en variant les structures, pour identifier les qualités et les limites des IA génératives, pour comprendre leur fonctionnement et la nature du dialogue nécessaire.
- Découvrir ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude, Mistral...

### **Séquence 3 : Du text-to-text à la multimodalité**

- Utiliser l'IA en tant qu'assistant, en tant que coach, en tant que formateur, utiliser l'IA pour expliquer, analyser, concevoir, produire, brainstormer : cas concrets d'utilisation en contexte métier.
- Confier des tâches à l'IA : concevoir un projet (entretien d'évaluation, articles de blogs, posts pour réseaux sociaux, etc.).
- Demandant à ChatGPT de "critiquer" ses résultats, de faire des propositions d'amélioration, de créer des variations.
- Demander à l'IA de s'auto-évaluer.
- Produire un support (type PPT) en combinant des IA, telles ChatGPT et Gamma ou encore Napkin.
- Travailler à partir d'une photographie, d'un schéma, demander à ChatGPT d'analyser et de proposer des solutions.

### **Séquence 4 : Créer ses chatbots**

- Créer des "bots" dans ChatGPT dédiés à des activités spécifiques, pour une utilisation personnelle ou pour une mise à disposition de groupes d'utilisateurs.

### **Séquence 5 : L'IA parle et voit**

- Découvrir l'IA comme coach vocal, comme traducteur, comme professeur de langues, ... (ChatGPT et Gemini).
- Vision via caméras, vision de l'écran : comprendre ce que change la fonctionnalité vision dans ChatGPT, la découvrir collectivement (en fonction de la propagation de la fonctionnalité).

### **Séquence 6 : IA pour l'analyse de données**

- Utiliser l'IAs pour synthétiser une réunion / un document, analyser les contenus, proposer des plans d'action, ... l'exemple de Dicte.ai.
- Créer des simulateurs interactifs pour l'analyse de rapports longs, de sources de données type CSV.

### **Séquence 7 : Les LLM et la création d'images**

- Connaître les éléments de syntaxe pour l'utilisation d'IA génératives d'images.
- Créer des visuels dans ChatGPT (Dall-E).

### **Séquence 8 : Synthèse de la journée**

- Conclusion de la journée : partager sur les connaissances acquises sur l'IA (sur les stades de réflexion et de la production).